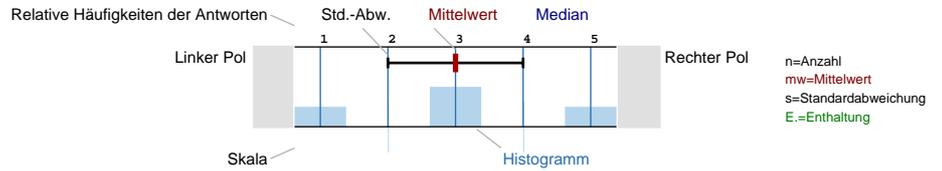


Quanten-Computing  
Erfasste Fragebögen = 6

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

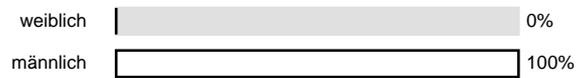
Frage



Angaben zur Person (WS 2006/2007)

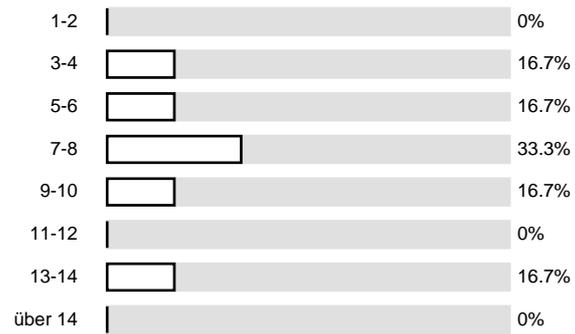
1. Geschlecht

n=5



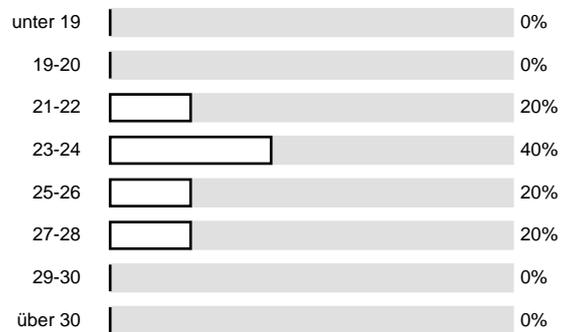
2. Fachsemester

n=6



3. Alter:

n=5

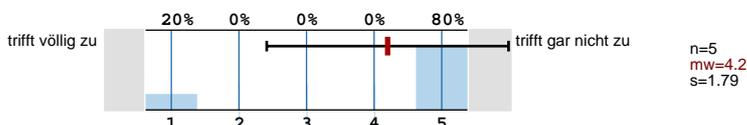


**Konzept der Lehrveranstaltung (WS 2006/2007)**

1. Das inhaltliche Ziel der Lehrveranstaltung ist klar erkennbar



2. Es gibt Abstimmungsprobleme mit anderen Lehrangeboten (bitte Kommentar auf der Rückseite)

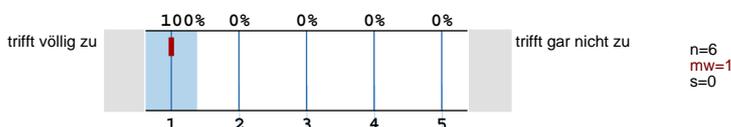


3. Der Schwierigkeitsgrad der Lehrveranstaltung ist ...

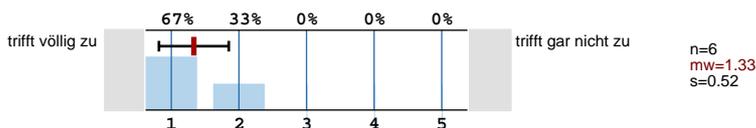


**Vermittlung und Verhalten (WS 2006/2007)**

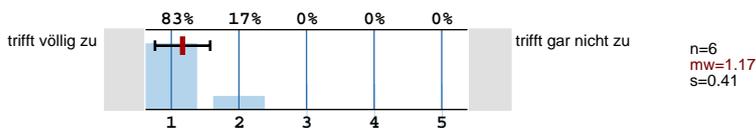
1. Trägt den Stoff verständlich vor



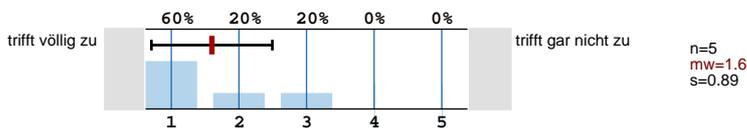
2. Vergewissert sich, ob der behandelte Stoff verstanden wurde



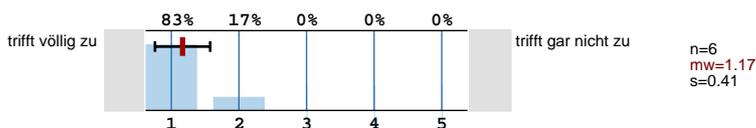
3. Veranschaulicht den Stoff durch Beispiele



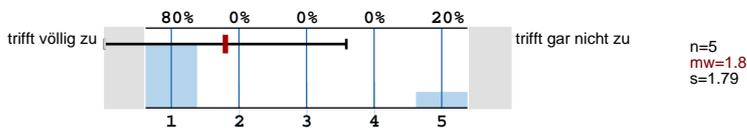
4. Bringt übersichtliche Zusammenfassungen



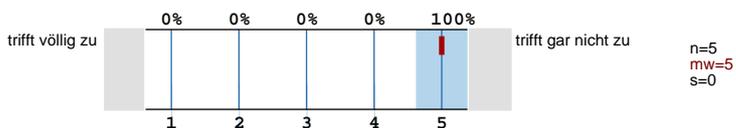
5. Geht sorgfältig auf Verständnisfragen der Studierenden ein



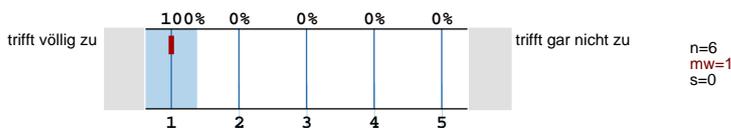
6. Ist im Umgang mit Studierenden aufgeschlossen



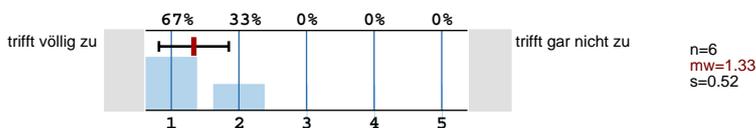
7. Benachteiligt bestimmte Studierende



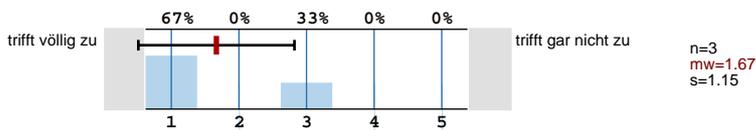
8. Spricht angemessen laut und deutlich



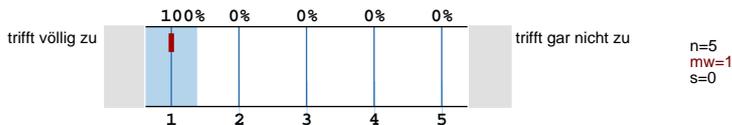
9. Ist für die Studierenden auch außerhalb der Lehrveranstaltung ansprechbar



10. Ist offen für Verbesserungsvorschläge von Seiten der Studierenden

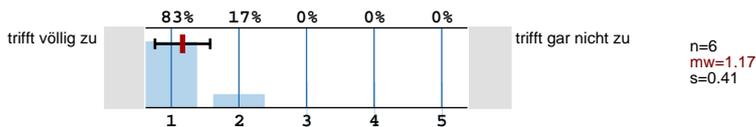


11. Der rein vom Dozenten/von der Dozentin gestaltete Teil der Lehr- veranstaltung ist zeitlich angemessen

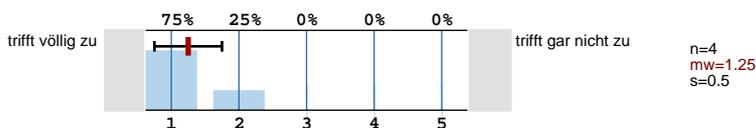


**Präsentation und Diskussion (WS 2006/2007)**

1. Der Dozent/die Dozentin unterstützt die Studierenden bei der Ausarbeitung ihrer Präsentationen



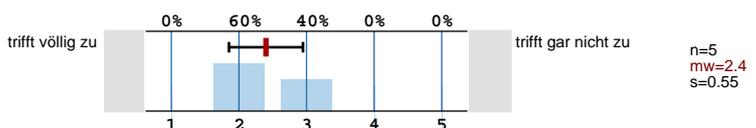
2. Der Dozent/die Dozentin gibt den Studierenden nach ihrer Präsentation ausreichend Rückmeldung



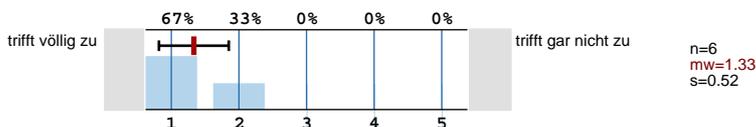
3. Die Diskussionen werden angemessen moderiert



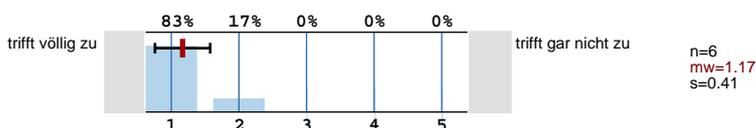
4. Ich habe gelernt zu präsentieren



5. Die Veranstaltungszeit für studentische Präsentationen ist angemessen



6. Die Veranstaltungszeit für die Diskussion ist angemessen

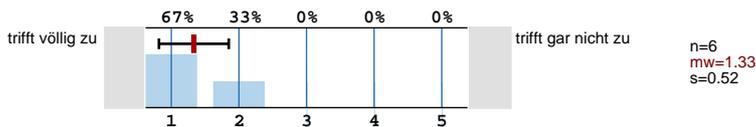


**Medieneinsatz/Lehrveranstaltungsunterlagen (WS 2006/2007)**

1. Die in der Lehrveranstaltung eingesetzten Medien (Tafel, Overhead, Beamer ... ) trugen zum Verständnis der Lehrinhalte bei



2. Die zur Nach- und Vorbereitung des Lernstoffes angebotenen Unterlagen (Skripte, Übungsaufgaben, Literaturlisten ... ) trugen zum Verständnis der Lehrinhalte bei

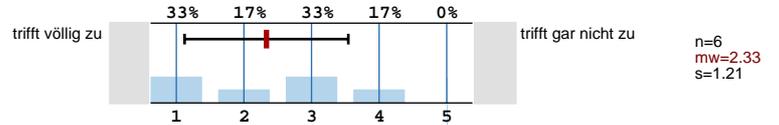


Rahmenbedingungen (WS 2006/2007)

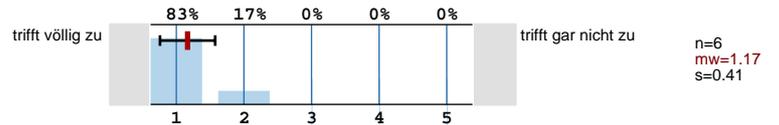
1. Die Lehrveranstaltung beginnt in der Regel pünktlich



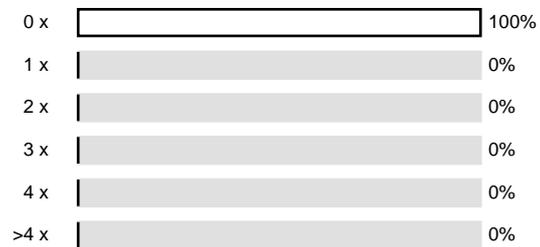
2. Die Lehrveranstaltung endet in der Regel pünktlich



3. Der Veranstaltungsraum ist für die Lehrveranstaltung geeignet

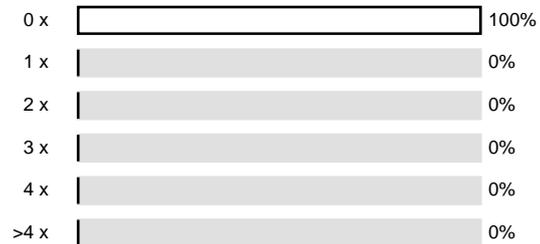


4. Wie oft ist die Lehrveranstaltung bislang ausgefallen?



n=6

5. Wie oft wurde die Lehrveranstaltung nicht von dem/der angekündigten Dozenten/Dozentin gehalten?

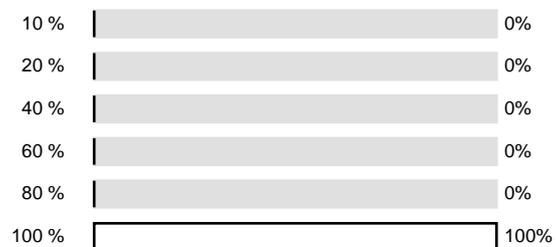


n=6

Eigenes Studierverhalten (WS 2006/2007)

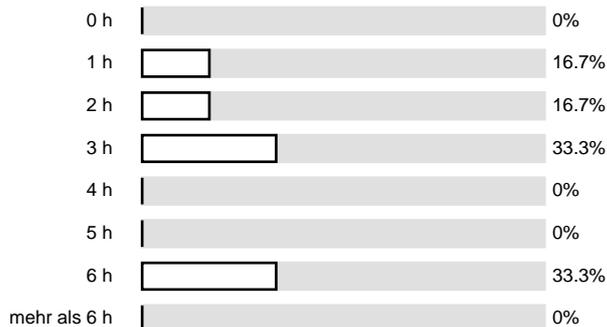
1. Wie oft haben Sie (in % ) an dieser Lehrveranstaltung teilgenommen ?

n=6



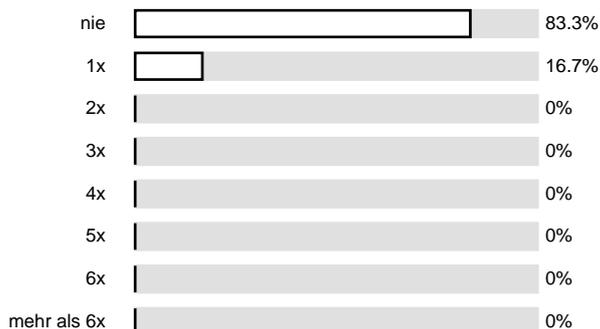
2. Wie groß war der Zeitaufwand für die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung durchschnittlich pro Woche?

n=6



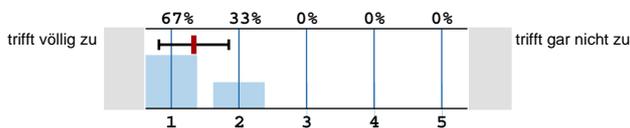
3. Wie oft haben Sie die Sprechstunde des Dozenten im Semester genutzt?

n=6



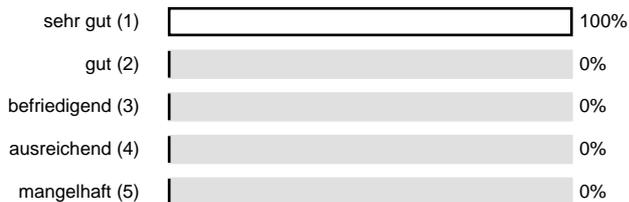
Gesamtbeurteilung (WS 2006/2007)

1. In dieser Lehrveranstaltung habe ich viel gelernt



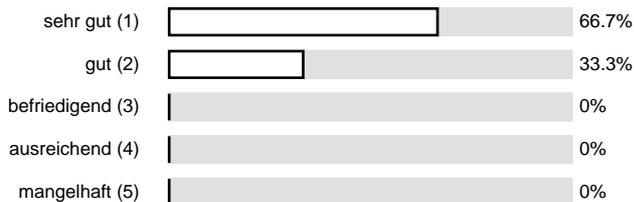
n=6  
mw=1.33  
s=0.52

2. Ich gebe dem Dozenten/der Dozentin die Gesamtnote



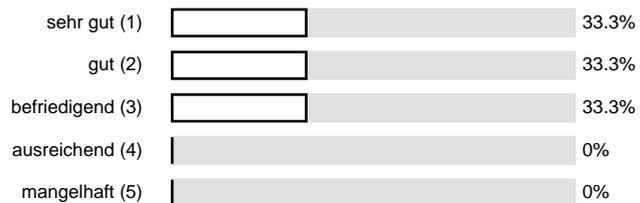
n=6  
mw=1  
s=0

3. Ich gebe der Lehrveranstaltung die Gesamtnote



n=6  
mw=1.33  
s=0.52

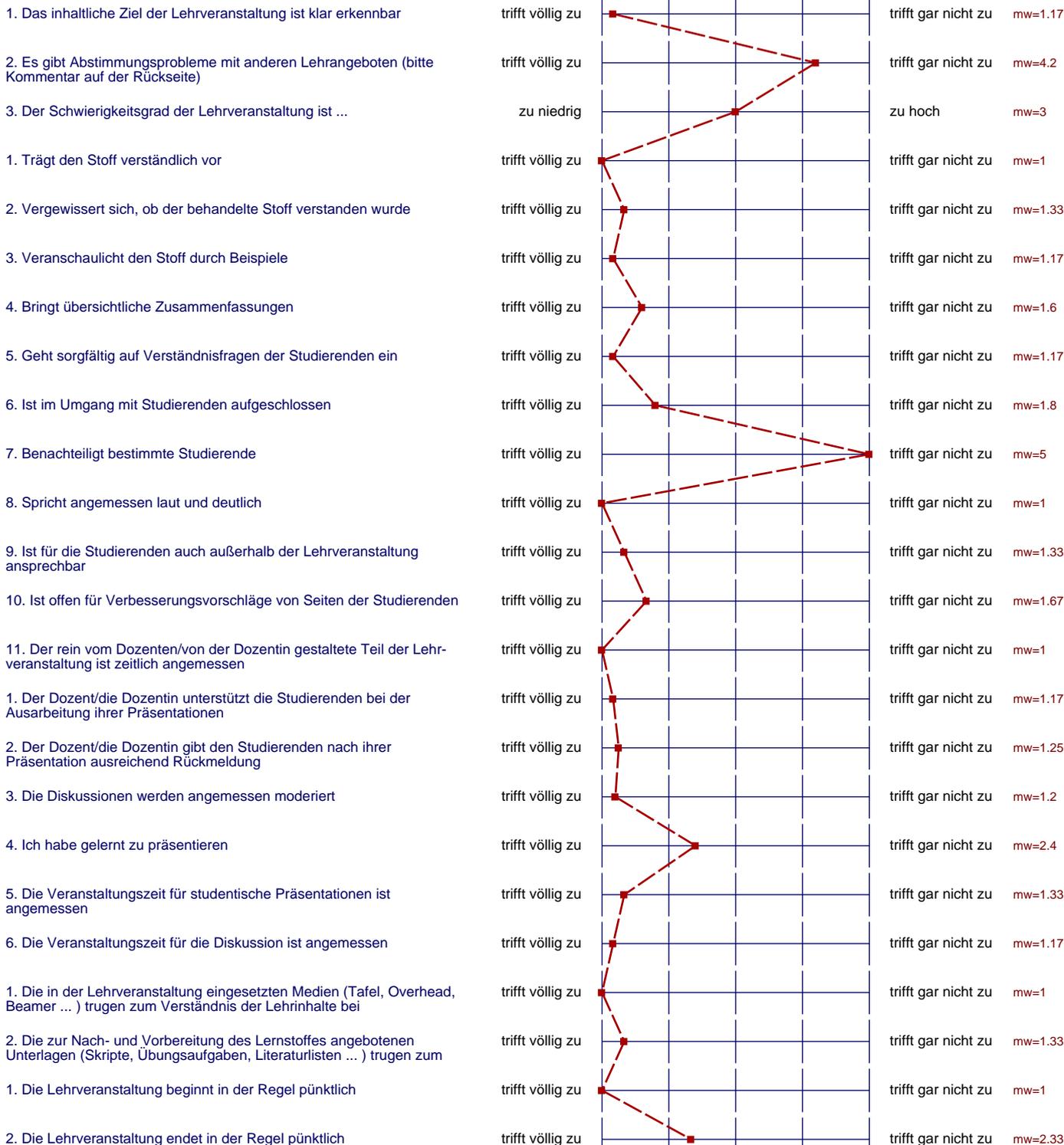
## 4. Meine eigene Leistung (Vor- und Nachbearbeitung, Beteiligung während der Lehrveranstaltung ... ) benote ich mit



n=6  
mw=2  
s=0.89

# Profillinie

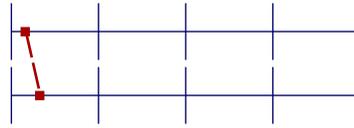
Teilbereich: **Physik**  
 Name der/des Lehrenden: **Univ.-Prof. Dr.rer.nat. Heiner Müller-Krumbhaar**  
 Titel der Lehrveranstaltung: **Quanten-Computing**  
 (Name der Umfrage)



---

3. Der Veranstaltungsraum ist für die Lehrveranstaltung geeignet

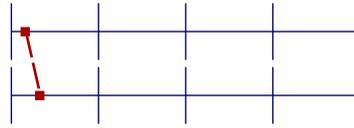
trifft völlig zu



trifft gar nicht zu mw=1.17

1. In dieser Lehrveranstaltung habe ich viel gelernt

trifft völlig zu



trifft gar nicht zu mw=1.33

## Auswertungsteil der offenen Fragen

## Besondere Anregungen/Kritik/Wünsche (WS 2006/2007)

Was finden Sie an dieser Lehrveranstaltung besonders gut, was besonders schlecht? Wie kann die Lehrveranstaltung (Präsentation, Medieneinsatz, Ausstattung, ...) verbessert werden

Besonders gut: Dozent kann sehr gut und verständlich erklären, vergewissert sich auch, ob der Stoff verstanden wurde. Insgesamt hat mir die Veranstaltung sehr gut gefallen.

Sehr gute Veranstaltung. Super Betreuung. Herr Koch bringt schwieriges klar, deutlich und sehr verständlich auf den Punkt.